

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3051035

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Όνομασία - έτος ίδρυσης - Τοποθεσία:** Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ ιδρύθηκε το 1996 και ανήκει σε σχολικό συγκρότημα που καταλαμβάνει ολόκληρο οικοδομικό τετράγωνο. Βρίσκεται στην Αγίου Νίκωνος 19 στη Σπάρτη.

Σε αυτό φιλοξενούνται τρεις τάξεις του 1ου ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ και τρεις τάξεις του 1ου ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ.

- **Εκπαιδευτικό δυναμικό:** μία εκπαιδευτικός επί θητεία (Διευθύντρια), πέντε εκπαιδευτικοί με οργανική θέση (από τους οποίους δύο διατίθενται σε άλλα σχολεία), μία μόνιμη εκπαιδευτικός με προσωρινή τοποθέτηση η οποία διατίθεται σε άλλο σχολείο, τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί με διάθεση από άλλα σχολεία, δύο αναπληρωτές/-τριες πλήρους ωραρίου που διατίθενται σε άλλα σχολεία και μία μόνιμη εκπαιδευτικός αποσπασμένη στο σχολείο μας με καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης
- **Μαθητικό Δυναμικό:** Το σχολείο δέχεται μαθητές από όλη την Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας αφού είναι το μοναδικό Εσπερινό Γενικό Λύκειο αυτής. Στο σχολείο φοιτούν σαράντα ένα (41) μαθητές από όλη τη Λακωνία, με ηλικιακό εύρος 16 έως 58 ετών. Σε αυτό φοιτούν 5 αλλοδαποί μαθητές/-τριες δηλαδή σε ποσοστό 12,2% επί του συνόλου των μαθητών/-τριών του σχολείου, ενώ δεν φοιτούν ρομά. Το σχολείο λειτούργησε με ένα τμήμα γενικής παιδείας στην Α΄, ένα στη Β΄ και ένα στη Γ΄ τάξη. Στη Β΄ τάξη λειτούργησαν δύο ομάδες προσανατολισμού: Ανθρωπιστικών σπουδών και Θετικών σπουδών, και οι τέσσερις ομάδες προσανατολισμού στη Γ΄ τάξη οι: Ανθρωπιστικών σπουδών, Θετικών σπουδών, Υγείας και Οικονομίας- Πληροφορικής.

Τη φετινή χρονιά τα μαθήματα έγιναν εξ ολοκλήρου δια ζώσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση:** υλοποίηση ποικίλων διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία, αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων για την υποστήριξη και βελτίωση της επικοινωνίας και συνεργασίας με σκοπό τη μάθηση, συστηματική παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/-τριών και ανατροφοδότηση για την επίδοσή τους και παιδαγωγική και μαθησιακή υποστήριξη των απουσιών μαθητών/-τριών που απουσίασαν λόγω εργασίας ή και οικογενειακών υποχρεώσεων
- **Σχολική διαρροή - φοίτηση:** συστηματική παρακολούθηση σε καθημερινή βάση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, ενημέρωση και επικοινωνία με τους ενήλικους μαθητές/τριες ή με τους γονείς/κηδεμόνες των ανηλίκων μαθητών/τριών, εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής μονάδας στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής
- **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών:** καλλιέργεια συνεργατικότητας

και συμμετοχικότητας και αποδοχή της διαφορετικότητας, συνεπώς αρμονικό κλίμα στις σχέσεις μαθητών/-τριών

- **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών:** δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών
- **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας:** αγαστή συνεργασία και αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου με ενήλικες μαθητές/τριες και γονέων/κηδεμόνων ανηλίκων μαθητών/τριων

Σημεία προς βελτίωση

- **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση:** η κάλυψη των μαθησιακών ελλείψεων από τα προηγούμενα στάδια της εκπαίδευσης τους, , η δημιουργία εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, η περαιτέρω αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- **Σχολική διαρροή - φοίτηση:** ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας με άλλους φορείς π.χ. τοπικές κοινότητες ώστε να διευκολυνθούν οι ενήλικοι/ες μαθητές/-μαθήτριες στην απρόσκοπτη παρακολούθηση τους
- **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών:** ενίσχυση ομαδοσυνεργατικών δράσεων της ανθρωπιστικής παιδείας μέσα από τη διδασκαλία των επιμέρους μαθημάτων
- **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών:** συνεργασία με αρμόδιους φορείς με στόχο την περαιτέρω καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών και την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης σε αυτούς/-ές με στόχο την εδραίωση και ενίσχυση του θετικού κλίματος στο σχολείο, τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο
- **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας:** σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων σχολείου, ενήλικων μαθητών/τριων και γονέων/κηδεμόνων ανηλίκων μαθητών/τριων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας:** κλίμα συλλογικότητας, συμμετοχικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών και της Διεύθυνσης του σχολείου που συνέβαλε στην ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του
- **Σχολείο και κοινότητα:** Καλή συνεργασία με φορείς, το σχολείο παρέμεινε ανοικτό στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

- **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας:** συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών με τους ενήλικους μαθητές/-τριες και τους γονείς/κηδεμόνες των ανήλικων για την ανάληψη πρωτοβουλιών με στόχο την υλοποίηση δράσεων για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας
- **Σχολείο και κοινότητα:** περαιτέρω αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για ενημέρωση σχετικά με τη λειτουργία του, την προβολή και τη δημοσιοποίηση του έργου του, συνεργασία με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:** καθολικό ενδιαφέρον και συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά προγράμματα
- **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:** προγραμματισμός και έναρξη υλοποίησης σχετικών δράσεων κατά το επόμενο σχολικό έτος

Σημεία προς βελτίωση

- **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:** περαιτέρω αξιοποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των επιμορφούμενων σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις
- **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:** αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων για την υλοποίηση προγραμμάτων συνεργασίας με άλλα σχολεία δια ζώσης ή και εξ αποστάσεως

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1ο Σχέδιο Δράσης:

«Η Διδασκαλία και η Μάθηση μέσα από Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Καινοτόμες Δράσεις»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Αποτελέσματα της Δράσης:

Υπήρξε ενεργός συμμετοχή των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών στη σχεδίαση και υλοποίηση των σχεδίων δράσης, δημοσίευση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου, συνεργασία των μαθητών/-τριών από διαφορετικές τάξεις, προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία, καλλιέργεια δεξιοτήτων χρήσης ΤΠΕ από τους/τις μαθητές/-τριές μας και διεπιστημονικής προσέγγισης των θεμάτων του κάθε Προγράμματος με τη συνεργασία καθηγητών/-τριών διαφορετικών ειδικοτήτων με την πραγματοποίηση συνδιδασκαλίας. Έγινε σύνδεση της σχολικής ζωής με την καθημερινή ζωή, ενισχύθηκε η καλή συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών, η καλλιέργεια υπευθυνότητας, η διεκπεραίωση και λήψη αποφάσεων από τους μαθητές/-τριες. Ενθαρρύνθηκαν δημοκρατικές συμπεριφορές όπως ο διάλογος και η συνεργασία, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η δυνατότητα εμπλοκής όλων των μαθητών/-τριών αξιοποιώντας τις ξεχωριστές ικανότητες και δεξιότητες του/της κάθε μαθητή/-τριας. Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών/-τριών μέσα από τη συμμετοχή σε ομάδες για τη λήψη αποφάσεων και σχεδιασμό. Πραγματοποιήθηκε διάχυση των αποτελεσμάτων στο σύνολο της σχολικής κοινότητας μέσω των παρουσιάσεων που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της Δράσης.

2ο Σχέδιο Δράσης: «Αναβάθμιση και αξιοποίηση της ιστοσελίδας του Σχολείου»

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Αποτελέσματα της Δράσης:

Η επιτυχία της δράσης αναβάθμισης της σχολικής ιστοσελίδας είναι εμφανής μέσα από την εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών της σχολικής κοινότητας. Ακολουθούν κάποιες βασικές επισημάνσεις που καταδεικνύουν την επιτυχημένη υλοποίηση της δράσης:

Συνεργασία και Συμμετοχή:

- **Εξαιρετική συνεργασία:** Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των

μαθητών, των γονέων ήταν εξαιρετική. Όλοι οι εμπλεκόμενοι συνέβαλαν με ιδέες και προτάσεις για την αναβάθμιση της ιστοσελίδας, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και υποστήριξης.

Συμμετοχή Μαθητών:

- Ενεργή Συμμετοχή Μαθητών: Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας. Η εμπλοκή τους περιλάμβανε τη δημιουργία περιεχομένου, τη συμμετοχή σε ομάδες εργασίας και την παροχή ιδεών για τη βελτίωση της ιστοσελίδας. Η συμμετοχή τους ενίσχυσε το αίσθημα της κοινότητας και τους παρείχε πολύτιμες δεξιότητες στον τομέα της τεχνολογίας.

Συμμετοχή γονέων:

- Ενεργή Εμπλοκή Γονέων: Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα. Η ενεργή συμμετοχή των γονέων ενίσχυσε τη διαφάνεια και την ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, συμβάλλοντας στη δημιουργία μιας ισχυρής και ενωμένης σχολικής κοινότητας.

Προβολή Σχολικών Δραστηριοτήτων:

- Αναρτήσεις Σχολικών Δραστηριοτήτων: Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Φωτογραφίες, βίντεο και άρθρα παρουσίασαν τις επιτυχίες και τις εκδηλώσεις του σχολείου, προωθώντας τη θετική του εικόνα.

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών και των γονέων, καθώς και η αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, συνέβαλαν στη δημιουργία μιας σύγχρονης και λειτουργικής ιστοσελίδας που αντανακλά τις αξίες και τα επιτεύγματα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1^ο Σχέδιο Δράσης: «Η Διδασκαλία και η Μάθηση μέσα από Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Καινοτόμες Δράσεις»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν:

Υπήρξε δυσκολία από κάποιους μαθητές/-τριες στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, προγραμμάτων παρουσίασης (powerpoint) και προγράμματος επεξεργασίας κειμένων (word). Δυσκολίες παρουσιάστηκαν λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων, εργασιακών και οικογενειακών, των μαθητών/-τριών και μειωμένου προσωπικού χρόνου για ανάληψη εργασιών στο σπίτι.

2^ο Σχέδιο Δράσης: «Αναβάθμιση και αξιοποίηση της ιστοσελίδας του Σχολείου»

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε στην αρχή μεγάλος φόρτος εργασίας, ο οποίος αντιμετωπίστηκε στη συνέχεια λόγω της εμπλοκής περισσότερων ατόμων σε αυτό, όπως των μαθητών/τριων. Υπήρξε συνάμα δυσκολία στη συγκρότηση των ομάδων μαθητών/-τριών και ανάγκη αφιέρωσης περισσότερου χρόνου των ομάδων εργασίας για την υλοποίηση της δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις