

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3051035

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ ανήκει σε σχολικό συγκρότημα που καταλαμβάνει ολόκληρο οικοδομικό τετράγωνο. Βρίσκεται στην Αγίου Νίκωνος 19 στην Σπάρτη. Σε αυτό συστεγάζονται τρεις τάξεις του 1^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ και τρεις τάξεις του 1^{ου} ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ. Ο αριθμός των διδασκόντων εκπαιδευτικών που διαθέτει η σχολική μονάδα ανέρχεται σε 4 μόνιμους οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικούς, 2 Φιλολόγους, 1 Φυσικό και 1 Αγγλικών. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε με 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (Βιολόγο και Μαθηματικό), 4 εκπαιδευτικούς για συμπλήρωση ωραρίου, 1 εκπαιδευτικό με απόσπαση (Φιλολόγο) και την διευθύντρια Πληροφορικής. Στο σχολείο φοιτούν σαράντα πέντε (45) μαθητές. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών ανέρχεται στο 4,44% επί του συνόλου των μαθητών του σχολείου. Στο σχολείο δεν υπάρχουν ρομά μαθητές. Η ηλικία τους ποικίλει από 16 έως και 73 ετών. Το σχολείο λειτούργησε με ένα τμήμα γενικής παιδείας στην τάξη Α ένα στην Β τάξη και ένα στην Γ. Στην τάξη Β λειτούργησαν δύο ομάδες προσανατολισμού: **Ανθρωπιστικών σπουδών** και **Θετικών σπουδών**, και οι τέσσαρις ομάδες προσανατολισμού στην Γ τάξη οι: **Ανθρωπιστικών σπουδών**, **Θετικών σπουδών**, **Υγείας και Οικονομίας-Πληροφορικής**. Την φετινή χρονιά τα μαθήματα έγιναν κανονικά (δια ζώσης).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η προσφορά του σχολείου μας στην επανένταξη των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην άμβλυση των προβλημάτων τους και στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων.
- Οι άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Η συνύπαρξη ανηλίκων και ενηλίκων μαθητών αποτελεί ένα πρόσθετο διδακτικό μέσο και συντελεί στην ωρίμανση των νεότερων κυρίως μαθητών.
- Το γεγονός ότι πολύ μαθητές εργάζονται έχει ως αποτέλεσμα την άμεση

σύνδεση του σχολείου με την πραγματικότητα της ζωής και την καλλιέργεια αγωνιστικού κλίματος από όλους μας.

- Η λειτουργία της σχολικής τάξης με βάση την ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών. ,
- Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο μας για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι μαθησιακές ελλείψεις από τα προηγούμενα στάδια της εκπαίδευσής τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία με τις όμορες σχολικές μονάδες και τους φορείς.
- Συνεργασία με τα τοπικά εργοστάσια και τις όμορες σχολικές μονάδες.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που αφορούν την λειτουργία του σχολείου
- Άριστη συνεργασία μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών,

Σημεία προς βελτίωση

- Να έχουν όλες οι αίθουσες διαδραστικούς πίνακες.
- Να έχουν όλες οι αίθουσες τον κατάλληλο εξοπλισμό για σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Να αποκτήσει το σχολείο εργαστήριο φυσικών **επιστημών**.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή του σχολείου και των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ERASMUS.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερα προγράμματα ERASMUS.
- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν θετικά και πολύ ενθαρρυντικά για όλους μας . Τόσο οι μαθητές όσο και οι καθηγητές ένωσαν ικανοποίηση με την πορεία της σύστασης της εικονικής συνεταιριστικής επιχείρησης. Απέκτησαν με βιωματικό τρόπο γνώσεις που δεν παρέχονται στη σχολική αίθουσα. Αναπτύχθηκε πολύ καλή συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς. Η ομαδοσυνεργατικότητα ενίσχυσε την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους και συνέδραμαν όλοι με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για να παραχθούν τα προϊόντα της δράσης, τα οποία και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολία που αντιμετωπίσαμε είχε να κάνει με τον διαθέσιμο χρόνο, (μαθητών και εκπαιδευτικών). Οι μαθητές μας είναι ενήλικοι , εργαζόμενοι και ως εκ τούτω ο χρόνος του ήταν περιορισμένος. Οι εκπαιδευτικοί μετακινούνται σε άλλες σχολικές μονάδες για την συμπλήρωση του ωραρίου τους. Επί πλέον είναι επιφορτισμένοι με πάρα πολλές αρμοδιότητες (μέντορα, ενδοσχολικός συντονιστής, σύμβουλος σχολικής ζωής κ.ά). Ο διαρκής έλεγχος της ύλης των διδακτικών αντικειμένων σε συνδυασμό με την υλοποίηση των δράσεων σε

πλαίσιο ασφάλειας και ακεραιότητας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση στα προγράμματα eTwinning

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια