

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3051035

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3051035

Στόχος Βελτίωσης:

Αναγκαιότητα/Στόχοι

Η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων-πηγών γνώσης. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

1. στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη

Σχέδιο Δράσης: Ίδρυση και αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ίδρυση και αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης αποσκοπεί στην ανάβαθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Στόχος μας είναι η συνεργασία τόσο μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας όσο και με τοπικές επιχειρήσεις που μπορούν να υποστηρίξουν τη δράση.

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίησή της είναι οι εξής:

1. Η δημιουργία ενός χώρου αναζήτησης κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού , προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

π.χ

1. Βιβλία Γνώσεων
2. Βιβλία Λογοτεχνικά
3. Εκπαιδευτικά Παιχνίδια

4. Εκπαιδευτικές Ταινίες

5. Λίστα ψηφιακών εργαλείων ανά ειδικότητα για την δημιουργία σχεδίων μαθήματος.

2. Η ίδρυση, οργάνωση και αξιοποίηση μιας σχολικής βιβλιοθήκης θα βοηθήσει τους μαθητές:

- να γνωρίσουν συγγραφείς και ποιητές.
- να χρησιμοποιήσουν εκπαιδευτικά παιχνίδια, λογισμικά, ταινίες με απώτερο σκοπό την πολυαισθητηριακή προσέγγιση της γνώσης.
- να καλλιεργήσουν επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω της αναζήτησης υλικού για τη βιβλιοθήκη.
- να συνειδητοποιήσουν την αξία των κατάλληλων βιβλίων μιας βιβλιοθήκης δεδομένου ότι αυτά:
 - διευρύνουν τις αντιλήψεις μας για την πραγματικότητα και τους σκοπούς που οφείλει να υπηρετεί κάθε άνθρωπος στη ζωή του.
 - καλλιεργούν τον πνευματικό κόσμο μας με αποτέλεσμα την αφύπνισή μας, την ευαισθητοποίησή μας γύρω από διάφορα θέματα, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
 - να αναπτύξουν δικά τους προσωπικά κριτήρια για την ερμηνεία της σύγχρονης πραγματικότητας.
 - να αναπτύξουν μακροπρόθεσμα μεταγνωστικές δεξιότητες με κυριότερο σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και της αυτονομίας τους.
 - να προσφέρει αντικείμενα ερευνητικού ενδιαφέροντος με πολλαπλά ερεθίσματα αναζήτησης αυτών.

Η Δράση αυτή αλληλεπιδρά με αρκετούς Δείκτες αξιολόγησης του σχολείου όπως:

- με τον άξονα 1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.
- με τους άξονες 4, 5, 6, 7 & 8.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στρατηγικές Εφαρμογές Σχεδίου Δράσης

A. Προετοιμασία της Δράσης(1ο Τρίμηνο)

- Πιθανή επιμόρφωση από βιβλιοθηκονόμο Δημοτικής βιβλιοθήκης.
- Προτάσεις για το σχεδιο - μορφή της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Προτάσεις για εξεύρεση πόρων.
- Ενημέρωση των μαθητών για τη Δράση.

Καθένας από τους 3 συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς θα καταγράψει τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των μαθητών σε είδος εκπαιδευτικών:

- βιβλίων
- παιχνιδιών
- ταινιών
- ψηφιακών εργαλείων

για καθεμία από τις 3 τάξεις που λειτουργούν στο σχολείο μας.

- Σχεδιασμός και οργάνωση υλικού βιβλιοθήκης.

B. Υλοποίηση της Δράσης (2ο Τρίμηνο)

- Συγκέντρωση και οργάνωση όλου του παλιού εκπαιδευτικού υλικού που προυπήρχε στο σχολείο.
- Επικοινωνία με:

1. Σχολική Επιτροπή
2. Καταστήματα Σπάρτης (πιθανές Δωρεές)
3. Διοργάνωση Bazaar με έργα μαθητών

- Συγκέντρωση και Αγορά νέων βιβλίων, εκπαιδευτικών παιχνιδιών, ταινιών από μαθητές και καταστήματα της περιοχής μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης(3ο Τρίμηνο)

Παρουσίαση Ειδικών Στόχων Σχεδίου Δράσης:

- Χώρος βιβλιοθήκης και μέσων αυτής.
- Δανεισμός βιβλίων και ψηφιακών μέσων για το σπίτι & Αρχείο Καταγραφής Δανεισμού.
- Ανάπτυξη φιλαναγνωσίας.
- Ομαδικές εργασίες με βάση τα μέσα που επιλέγουν οι μαθητές.
- << χ ώ ρ ο ς συζήτησης >> πάνω σε ομαδικές εργασίες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

- Υλικό που ήδη υπάρχει.
- Υλικό νέο μέσω αγορών ή δωρεών.

Μέσα:

- Εργαστήριο Πληροφορικής με σύνδεση στο Διαδίκτυο για την αναζήτηση νέου υλικού και επικοινωνία με τοπικούς φορείς.

Ερευνητικά Εργαλεία:

- Λογισμικά και εργαλεία χρήσιμα για την εκπαιδευτική πράξη.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Σχεδιασμός- Σχέδιο Βιβλιοθήκης
- Χώρος που θα γίνει η βιβλιοθήκη
- Συνεργασία των εκπαιδευτικών για εργασίες που θα χρειαστούν
- Εύρεση χρηματικού ποσού για την αγορά υλικού
- Ανταπόκριση από γονείς, μαθητές και τοπικούς φορείς στο κάλεσμα αυτό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- **15νθήμερες Συνεδριάσεις:**

1. Αξιολόγηση Βημάτων υλοποίησης
2. Τήρηση Χρονοδιαγράμματος
3. Προτάσεις - Παρατηρήσεις

Πρακτικά Συνεδριάσεων:

- Ημερολόγια Ατομικών & Ομαδικών Εργασιών
- Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για την εξέλιξη της Δράσης
- Τελικά αποτελέσματα θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα του σχολείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εξαιρετικά!

Μην ξεχάσετε να καταθέσετε τεκμήρια στην αποτίμηση της δράσης. Δείτε παρακάτω παραδείγματα:

<http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/%CE%A4%CE%95%CE%9A%CE%9C%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%A9%CE>

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Οργάνωση Δίφυλλης Σχολικής Βιβλιοθήκης.
- Συγκέντρωση & αναδιάταξη του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού του σχολείου.
- Συγκέντρωση νέου εκπαιδευτικού υλικού από δωρεές μαθητών και ιδιωτών χορηγών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο έτος 2023-2024 προτείνουμε:

- Δημιουργία Αφίσας της σχολικής βιβλιοθήκης με σκοπό τη διαρκή προβολή της.
- Δημιουργία Δικτύου ανατροφοδότησης της σχολικής βιβλιοθήκης με:

1. Άλλα σχολεία Δήμου Σπάρτης.
2. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της Δράσης προτείνουμε:

- Επιμόρφωση από τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Σπάρτης με στόχο τη διαρκή αναζήτηση καλών πρακτικών λειτουργίας μιας σχολικής βιβλιοθήκης.
- Επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων με τυχόν περισσότερα χρόνια λειτουργίας βιβλιοθήκης και περισσότερες δράσεις στα πλαίσια ανατροφοδότησης.
- Επιμόρφωση από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου για τα τμήματά του & τις παροχές του προς τους μαθητές μας ως υποψήφιους φοιτητές τους.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

A. Πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών στη διαδικασία της μάθησης. Οι μαθητές μας στην πλειοψηφία τους είχαν εγκαταλείψει το σχολείο για περισσότερα από 20 χρόνια.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας ανά διδακτικό αντικείμενο.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού & εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών.
- Αναζήτηση Ιδιωτών χορηγών - συνδημιουργών της βιβλιοθήκης μας

B. Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης.

Σε αυτήν την πρώτη χρονιά ίδρυσης & αξιοποίησης Σχολικής Βιβλιοθήκης δόθηκε ιδιαίτερα έμφαση:

- στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ μαθητών και

εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών αλλά και μακροπρόθεσμα την εύρυθμη και ταχύτερη ανάπτυξη λειτουργικών σχέσεων μεταξύ των μελών και απώτερο σκοπό τη συνεχή εξωστρέφεια και τη διάχυση καλών πρακτικών.

- Στο πλαίσιο αυτής της δημιουργίας θεμελίων προτείνεται:
1. Ο πυρήνας αξιοποίησης πρακτικών θα πρέπει να περιλαμβάνει αποκλειστικά και μόνο **ηθικές αξίες** όπως η **ακεραιότητα** χαρακτήρων, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η έλλειψη κακεντρέχειας & η **συνεχής προβολή** τους από διευθυντικά στελέχη και μέλη των θεσμών.
 2. **Αξία** προσφοράς βιβλίων από τους μαθητές.
 3. Συνέπεια τήρησης ημερομηνιών επιστροφής υλικού.
 4. Προσοχή στην καλή συντήρηση των βιβλίων και του υπόλοιπου υλικού.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις κατά το σχολικό έτος 2022-2023.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Σχέδια εργασίας εκπαιδευτικών ανά διδακτικό αντικείμενο.
- Λογισμικά χρήσης ανά αντικείμενο τα οποία παραμένουν και στο αρχείο της βιβλιοθήκης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο απαραίτητος χρόνος γνωριμίας μεταξύ των μελών, των ομάδων & τρόπων λειτουργίας του καθενός στα πλαίσια σεβασμού της διαφορετικότητας & της συνεχούς ενίσχυσης της συνεργασίας.
- Ο διαρκής έλεγχος της ύλης των διδακτικών αντικειμένων σε συνδυασμό με την υλοποίηση των δράσεων σε πλαίσιο ασφάλειας και ακεραιότητας.
- Σε αυτή την πρώτη χρονιά λειτουργίας δεν είχαμε μεγάλη εξωστρέφεια προς φορείς κάτι το οποίο αποτελεί στόχο μας για την επόμενη χρονιά.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Απλότητα χαρακτήρων.
- Συνέπεια μελών.
- Αναγνώριση αλληλεγγύης και αποφυγή ποσοτικοποίησης διανοητικών & ποιοτικών χαρακτηριστικών στα πλαίσια ομαλής λειτουργίας του συνόλου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αναρτήσεις στο Ιστολόγιο του σχολείου μας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

- Διασύνδεση με φορείς. Θα ολοκληρωθεί η υλοποίηση την επόμενη χρονιά.