

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ

ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΩΝΟΣ 19 Τ. Κ 23100

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ mail@lyk-esp-spartis.lak.sch.gr

Το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ ανήκει σε σχολικό συγκρότημα που καταλαμβάνει ολόκληρο οικοδομικό τετράγωνο. Βρίσκεται στην Αγίου Νίκωνος 19 στην Σπάρτη. Σε αυτό συστεγάζονται τρεις τάξεις του 1^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ και τρεις τάξεις του 1^{ου} ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ. Ο αριθμός των διδασκόντων εκπαιδευτικών που διαθέτει η σχολική μονάδα ανέρχεται σε 8 μόνιμους οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικούς, 2 Φιλολόγους, 1 Μαθηματικό, 1 Φυσικό και 1 Αγγλικών. Κατά το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε με 1 αναπληρωτή Φυσικό και 3 εκπαιδευτικούς για συμπλήρωση ωραρίου και την διευθύντρια Πληροφορικής. Στο σχολείο φοιτούν πενήντα τρεις (53) μαθητές. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών ανέρχεται στο 15% επί του συνόλου των μαθητών του σχολείου. Στο σχολείο δεν υπάρχουν ρομά μαθητές. Η ηλικία τους ποικίλει από 16 έως και 60 ετών. Το σχολείο λειτούργησε με ένα τμήμα γενικής παιδείας στην τάξη Α ένα στην Β τάξη και ένα στην Γ. Στην τάξη Β λειτούργησαν δύο ομάδες προσανατολισμού: **Ανθρωπιστικών σπουδών** και **Θετικών σπουδών**, και οι τέσσαρις ομάδες προσανατολισμού στην Γ τάξη οι: **Ανθρωπιστικών σπουδών**, **Θετικών σπουδών**, **Υγείας και Οικονομίας -Πληροφορικής**. Το μεγαλύτερο μέρος της φετινής χρονιάς τα μαθήματα έγιναν με τηλεκπαίδευση λόγω COVID-19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσφορά του σχολείου μας στην επανένταξη των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην άμβλυση των προβλημάτων τους και στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων. Οι άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η συνύπαρξη ανηλίκων και ενηλίκων μαθητών αποτελεί ένα πρόσθετο διδακτικό μέσο και συντελεί στην ωρίμανση των νεότερων κυρίως μαθητών. Το γεγονός ότι πολύ μαθητές εργάζονται έχει ως αποτέλεσμα την άμεση σύνδεση του σχολείου με την πραγματικότητα της ζωής και την καλλιέργεια αγωνιστικού κλίματος από όλους μας. Η λειτουργία της σχολικής τάξης με βάση την ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών. Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο μας για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η μαθητική διαρροή.

Οι μαθησιακές ελλείψεις από τα προηγούμενα στάδια της εκπαίδευσής τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία με τις όμορες σχολικές μονάδες και τους φορείς.

Συνεργασία με τα τοπικά εργοστάσια.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που αφορούν την λειτουργία του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Να έχουν όλες οι αίθουσες διαδραστικούς πίνακες.

Να έχουν όλες οι αίθουσες τον κατάλληλο εξοπλισμό για σύγχρονη εξ αποστάσεως

διδασκαλία.

Να αποκτήσει το σχολείο εργαστήριο φυσικών επιστημών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή του σχολείου και των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα ERASMUS.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα .