

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3051035

**Στόχος Βελτίωσης:**

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις.
2. Συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.
3. Διάδοση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

**Σχέδιο Δράσης:** Εκπαιδευτικά προγράμματα- εκπαιδευτικές δράσεις

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΚΑΝΙΟΥΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η μελέτη της έκθεσης αξιολόγησης του 2020-2021 φανερώνει την έλλειψη εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο σχολείο μας. Επίσης το σχολείο μας έχει μεγάλη ανομοιογένεια, ως προς την ηλικία των μαθητών και ως το πολιτισμικό τους υπόβαθρο. Όλα τα παραπάνω , απαιτούν νέες μορφωτικές ανάγκες στους εκπαιδευτικούς, τα οποία θα συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου.

Η ανάπτυξη λοιπόν εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων τα οποία θα συμπληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών είναι μια αναγκαιότητα για το σχολείο μας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών:

- Σε ενδοσχολική επιμόρφωση, αφού πρώτα γίνει μια διερεύνηση με ερωτηματολόγιο τι ενδοσχολική επιμόρφωση χρειάζονται σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου.)
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας ως επιμορφωμένοι στο πρόγραμμα του edu.gr «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ» το οποίο πραγματοποιείτε εξ αποστάσεως. Το πρόγραμμα αυτό θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στην οργάνωση των μαθημάτων του σχολείου δημιουργώντας εύκολα τα πλαίσια μαθημάτων.

**Λόγοι που επιβάλλουν τη υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης:**

- Θα ενισχύσει την επαγγελματική και επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών

της σχολικής μονάδας. και τις ψηφιακές τους δεξιότητες τους.

- Θα βοηθήσει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, στα σχέδια μαθήματος, θα υποστηρίξει την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία ,την εκπόνηση ομαδικών εργασιών.

#### **Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες**

Η Δράση αυτή αλληλοεπιδρά με αρκετούς άλλους δείκτες αξιολόγησης του σχολείου. Η υλοποίησή του,

- Θα επιδράσει θετικά στο επικοινωνιακό κλίμα και στις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών
- Θα επηρεάσει την οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής.
- Θα ενισχύσει τις συνεργασίες του σχολείου με άλλους κοινωνικούς φορείς

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

Ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών τόσο μεταξύ τους , όσο και με το Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης για το αντικείμενο της δράσης. Ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών για τον σχεδιασμό και τις κατευθύνσεις της δράσης.

Ενδοσχολική επιμόρφωση με την υποστήριξη των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών. Ενδοσχολική επιμόρφωση με την υποστήριξη του Συμβούλου Παιδαγωγικής ευθύνης σε θέματα σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης προβλέπεται να υλοποιηθεί το σχολικό έτος 2021-2022 ως εξής:

1ο Τρίμηνο

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα προγράμματα
- Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων
- Ενημέρωση μαθητών (στο σχολείο μας οι μαθητές είναι ενήλικοι)

2ο Τρίμηνο

- Υλοποίηση των προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

3ο Τρίμηνο

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Αξιολόγηση της δράσης

Οι τακτικές συναντήσεις των μελών της ομάδας εργασίας που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση του έργου. Μπορούν επί πλέον να πραγματοποιούνται και συναντήσεις μετά τη λήξη της σχολικής ημέρας ανάλογα με τις ανάγκες της δράσης. Τέλος, για την ενημέρωση και την επιμόρφωση-εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- **Ανθρώπινο δυναμικό**

Στην δράση αυτή συμμετέχουν τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Η μια εξ αυτών είναι η διευθύντρια η οποία είναι εκπαιδευτικός Πληροφορικής του σχολείου, η οποία, με την βοήθεια της συντονίστριας, θα καταγράψει τις ανάγκες του σχολείου, θα καταρτίσει το χρονοδιάγραμμα δράσεων και επιμορφωτικών παρεμβάσεων, θα αναλάβει την εγκατάσταση και τον έλεγχο λειτουργίας συσκευών, συστημάτων και λογισμικών.

Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση της σχολικής ιστοσελίδας με το εκπαιδευτικό υλικό της δράσης..

Συνάδελφοι εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών.

- **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός**

Το σχολείο διαθέτει ένα Εργαστήριο Πληροφορικής με σύνδεση στο Διαδίκτυο και κάποια υλικοτεχνική υποδομή. Μία αίθουσα με διαδραστικό πίνακα.

- **Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας.**
- **Λογισμικά και εργαλεία χρήσιμα για την εκπαιδευτική πράξη-ερωτηματολόγιο.**

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η ομάδα εργασίας παρακολουθεί και καταγράφει στο ημερολόγιό της αν το πρόγραμμα των επιμορφωτικών συναντήσεων και ενημερώσεων εξελίσσεται ομαλά βάσει του χρονοδιαγράμματος. Καταγράφονται επίσης τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους. Η επιτυχία του προγράμματος θα κριθεί από την:

αύξηση των προγραμμάτων των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο.

Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων.

Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις.

Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα των προγραμμάτων και των δράσεων.

Εφαρμογή των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων επιμόρφωσης στην πράξη με τους μαθητές στην τάξη.

Η ποιότητα των επιμορφωτικών παρεμβάσεων -ενδοσχολική επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς και μαθητές

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η ομάδα εργασίας παρακολουθεί την εξέλιξη του Σχεδίου Δράσης με τακτικές 15νθήμερες συνεδριάσεις. Σε αυτές αξιολογούνται τα βήματα υλοποίησης και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος, ενώ διατυπώνονται παρατηρήσεις και προτάσεις.

- Πρακτικά συνεδριάσεων'
- Ημερολόγια ομάδων εργασίας.
- Δελτίο καταγραφής επιμορφωτικών παρεμβάσεων.

Η δράση θα αξιολογηθεί σύμφωνα με την εφαρμογή της στις σχολικές τάξεις. Θα περιέχουν στην διάρκεια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης,

Σχέδια μαθήματος

Φύλλα εργασίας

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ωραία! Πρόκειται λοιπόν για μια προσπάθεια καταγραφής της τρέχουσας κατάστασης, επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και εν τέλει αποτύπωση των καινοτόμων δράσεων με σκοπό την αύξησή τους σε ποιότητα και ποσότητα. Θα πρότεινα να προσθέσετε στην αξιολογική διαδικασία και την παρουσίαση των καινοτόμων δράσεων, καθώς και των αποτελεσμάτων τους στην ιστοσελίδα του σχολείου, ως μέσο διάχυσης των αποτελεσμάτων όχι μόνο των ίδιων των δράσεων, αλλά και της προσπάθειας του σχολείου για εμπλουτισμό της διδασκαλίας με καινοτόμες εφαρμογές και σύνδεση με την ευρύτερη κοινότητα. Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

**A.** Εκπαιδευτικοί του σχολείου μας με ομάδα μαθητών της Β Λυκείου υλοποίησαν το Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πρόγραμμα : **ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ-ΕΛΙΕΣ** με ΑΔΑ:ΩΖΠΑ46ΜΤΛΗ-Π92. Δημιούργησαν εργασία σε word την οποία έχουν αναρτήσει στην ιστοσελίδα του σχολείου. Στα πλαίσια του προγράμματος έγινε παρουσίαση σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου από ομάδα μαθητών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

**B.** Εκπαιδευτικός του σχολείου πραγματοποίησε ενημερωτική εκδήλωση σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας με θέμα: « **ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**» . Η επιλογή αυτού του θέματος έγινε κατόπιν αιτήματος των μαθητών, αλλά και εκ μέρους των εκπαιδευτικών είχε διαπιστωθεί η ανάγκη αυτή των μαθητών. Για την υλοποίηση της ενημερωτικής εκδήλωσης με θέμα: **ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ** δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε στους μαθητές σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση, δόθηκε στους μαθητές , χωρίς να έχει γίνει η τετράωρη ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων. Στην δεύτερη φάση, η οποία ακολούθησε μετά την ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων, έγινε συζήτηση και ακολούθησαν ερωτήσεις-απαντήσεις. Στο τέλος δόθηκε το ίδιο ερωτηματολόγιο που δόθηκε και στην πρώτη φάση. Το ερωτηματολόγιο συμπλήρωσαν 37 μαθητές και των τριών τάξεων , εκ των οποίων οι 19 ήταν αγόρια και οι 18 κορίτσια. Από το ερωτηματολόγιο φαίνεται ότι όλοι οι μαθητές έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Όλοι χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και θεωρούν ότι το διαδίκτυο είναι χρήσιμο στην ζωή τους. Στις ερωτήσεις:

**Ανεβάζεις προσωπικές φωτογραφίες σου σε sites κοινωνικής δικτύωσης;** Πριν την ενημέρωση το 63% των αγοριών και το 44% των κοριτσιών απάντησε θετικά, ενώ μετά την ενημέρωση το 42% των αγοριών και το 22% των κοριτσιών απάντησε θετικά.

**Έχει τύχει κάποια φορά να αισθανθήκατε κίνδυνο χρησιμοποιώντας το Internet;** Πριν την ενημέρωση το 47% των αγοριών και το 33% των κοριτσιών απάντησε θετικά, ενώ μετά την ενημέρωση το 42% των αγοριών και το 33% των κοριτσιών απάντησε θετικά.

**Έχεις συναντήσει ποτέ κάποιον που γνώρισες στο διαδίκτυο από κοντά;** Πριν την ενημέρωση το 53%

των αγοριών και το 33% των κοριτσιών απάντησε θετικά, ενώ μετά την ενημέρωση το 42% των αγοριών και το 11% των κοριτσιών απάντησαν θετικά.

**Πόσο ενημερωμένος νιώθεις για το πώς να χρησιμοποιείς το διαδίκτυο με ασφάλεια;** Πριν την ενημέρωση το 11% των αγοριών και το 11% των κοριτσιών απάντησαν θετικά, ενώ μετά την ενημέρωση το 100% των αγοριών και το 100% των κοριτσιών απάντησε θετικά.

**Γνωρίζεις την ηλεκτρονική διεύθυνση καταγγελιών; Safeline.gr ;** Πριν την ενημέρωση το 100% των αγοριών και το 100% των κοριτσιών απάντησε αρνητικά, ενώ μετά την ενημέρωση το 100% των αγοριών και το 100% των κοριτσιών απάντησε θετικά.

**Ανοίγεις όλα τα e-mail που παραλαμβάνεις;** Πριν την ενημέρωση το 74% των αγοριών και το 78% των κοριτσιών απάντησε θετικά, ενώ μετά την ενημέρωση το 26% των αγοριών και το 17% των κοριτσιών απάντησε θετικά.

**Το μεγαλύτερο ποσοστό των αγοριών και των κοριτσιών δεν μπορούσαν να διακρίνουν ύποπτες διευθύνσεις ή mails ή να χρησιμοποιούν ασφαλείς κωδικούς ασφαλείας πριν την ενημέρωση.**

**Γ.** Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε: Πρόγραμμα Διαδικτυακής Ημερίδας με θέμα: **Διοργάνωση διαδικτυακής συνάντησης ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για θέματα ισότητας των φύλων**, το οποίο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://forms.gle/DKDiS9uMJgbwN2sS7>. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος έγινε ανά τάξη ενημέρωση των μαθητών του σχολείου μας.

**Δ.** Σε ενδοσχολική επιμόρφωση σε Πρόγραμμα της Διαδικτυακής Ημερίδας με τίτλο **«Ενδοοικογενειακή Βία - Πίσω από τις κλειστές Πόρτες»** το οποίο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με Zoom meeting μέσω του ακόλουθου συνδέσμου. <https://us06web.zoom.us/j/89512607939?pwd=QlZvRk1acmJlVnk8zRno3b2FFYjVkdz09>. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος έγινε ανά τάξη ενημέρωση των μαθητών του σχολείου μας.

**Ε.** Εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετείχαν στην διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε από το ΔΙΑΥΛΟ (κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας) με θέμα: **« ΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ-ΕΑΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ»**, το οποίο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με Zoom meeting μέσω του ακόλουθου συνδέσμου:

<https://us02web.zoom.us/j/89000376366?pwd=VE54cHpRdngweWUrTE1FN0RxeUY5QT09> Ακολούθησε συζήτηση και ερωτήσεις-απαντήσεις. **Έγινε παρουσίαση όλων των δράσεων, καθώς και των αποτελεσμάτων τους τα οποία παραδόθηκαν σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή στο σχολείο και επί πλέον αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό

**Αποτελέσματα της Δράσης**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων

- Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ όλη τη διάρκεια. Έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για όλα τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν πολύ ενεργά

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο. Οι μαθητές ειδικότερα παρακινήθηκαν από το ότι θα συνέβαλαν οι ίδιοι σε κάτι τόσο σημαντικό για το σχολείο τους και το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον και δημιουργικό. Μεγάλο ενδιαφέρον έδειξαν για όλα τα προγράμματα αλλά κυρίως για το πρόγραμμα ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν καθόλου δυσκολίες.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Παρήχθη υλικό και από τα πέντε προγράμματα που υλοποιήθηκαν. Το υλικό αυτό βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Υλοποιήθηκαν πέντε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Μία για κάθε δράση.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Κάθε σχολική χρονιά θα πραγματοποιείται ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα τα αποτελέσματα των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου μας πάνω στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (γιατί το σχολείο μας απευθύνεται σε ενήλικους μαθητές).

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Θα** διοργανωθούν δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων: α) ενημέρωση και ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και παρουσίαση στους γονείς/κηδεμόνες και στα μέλη της τοπικής κοινότητας των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων που θα περιλαμβάνει: εκθέσεις, πολυμεσικές παρουσιάσεις, διοργάνωση ημερίδας.